

ДОВІДКА

про рівень розвитку спостережливості здобувачів освіти 5 класу

5 та 12 жовтня 2021 року серед здобувачів освіти 5 класу було проведено діагностування за методикою «Знайди відмінності» з метою визначення рівня розвитку спостережливості (діагностика зорового сприйняття).

Дітям пропонувалося протягом певного проміжку часу (складність ілюстрації компенсувалася часом виконання завдання – 8 хвилин на вивчення картинок та знаходженням відмінностей) роздивитися дві однакові за сюжетом картинки та знайти 10 відмінностей.

Під час обробки результатів діагностування підраховувалася кількість знайдених відмінностей, від них було віднято помилково вказані відмінності. Різниця ділилася на кількість наявних відмінностей.

Отже, перевіривши та оцінивши результати проведеного діагностування ми можемо стверджувати, що 2 здобувачів освіти демонструють високий рівень зорового сприйняття; 1 учень виявляє достатній рівень, 4 дитини показали середній рівень (оскільки відповідно до складності обраної ілюстрації час виконання завдання складав 8 хвилин, а за такий проміжок часу дітьми не знайдено достатню або ж максимальну кількість відмінностей вважати результатом проведеної перевірки рівень нижче середнього).

Рекомендації:

- виробляти вміння організувати і контролювати сприйняття відповідно до своїх потреб і вимог вчителя;
- вдосконалювати навички виявляти і аналізувати властивості різних явищ та предметів навколишнього світу;
- навчити планомірно досліджувати, розглядати та вивчати різні об'єкти.

Соціальний педагог



Анна ХЛЯПАТУРА